

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
“การวิจัยในชั้นเรียน”
วิจัยสร้างเสริม...สู่...มหาวิทยาลัยสร้างสรรค์
Creative Research for Creative University

จัดโดย คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

วันอังคารที่ 11, 18 และ 25 พฤษภาคม 2553

ณ ห้องปอทิพย์ 2

อาคารนิเทศศาสตร์คอมเพล็กซ์ ปอทิพย์ ไอส์ถานุเคราะห์

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
“การวิจัยในชั้นเรียน”

วิจัยสร้างเสริม...สู่...มหาวิทยาลัยสร้างสรรค์

Creative Research for Creative University

วันอังคารที่ 11,18 และ 25 พฤษภาคม 2553

ณ ห้องปอทิพย์ 2 อาคารนิเทศศาสตร์คอมเพล็กซ์ ปอทิพย์ ไอสถานูเคราะห์

■ **หลักการและเหตุผล**

“การวิจัยในชั้นเรียน” เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้อันเป็นความจริงที่เชื่อถือได้ มีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในบริบทของชั้นเรียนเป็นสำคัญ

การวิจัยในชั้นเรียนจึงเกี่ยวเนื่องกับแนวทางการจัดการศึกษา ที่ต้องยึดหลักว่า **ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้** ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยมีผู้สอนเป็นทั้งผู้ผลิตงานวิจัยและผู้บริหารผลการวิจัย หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือผู้สอนเป็นนักวิจัยในชั้นเรียนอันสอดคล้องตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 (5) ซึ่งกล่าวถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้ **การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้** ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ รวมถึงมาตรา 30 ยังได้กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อ **พัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา**”

คณะนิเทศศาสตร์ในฐานะสถาบันการศึกษาด้านการสื่อสารมวลชน ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียน” ขึ้นแก่คณาจารย์ผู้สอนเพื่อนำองค์ความรู้ในศาสตร์ด้านการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนากระบวนการสร้างการเรียนรู้แก่ผู้เรียนและแก่คณาจารย์ผู้สอน อันจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนด้านนิเทศศาสตร์ด้วยระดับคุณภาพและมาตรฐานที่ดีเป็นสำคัญ

■ **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียนแก่คณาจารย์คณะนิเทศศาสตร์ รวมถึงคณาจารย์ในสังกัดหน่วยงานอื่นที่ให้ความสนใจ

2. เพื่อฝึกฝนการปฏิบัติการผลิตผลงานการวิจัยในชั้นเรียนอันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานการวิจัยในชั้นเรียนต่อไป
3. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพแก่คณาจารย์คณะนิเทศศาสตร์ในฐานะตัวผู้สอนและในฐานะผู้วิจัย
4. เพื่อนำองค์ความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียนสู่การพัฒนาหลักสูตรการเรียนสอนคณะนิเทศศาสตร์ด้วยระดับคุณภาพมาตรฐานที่ดีเยี่ยม

■ รูปแบบของการอบรม

การอบรมโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในศาสตร์ด้าน “การวิจัยในชั้นเรียน” ซึ่งผู้เข้าอบรมจะได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่าง การวิจัยในชั้นเรียนจำนวน 1 ชิ้นงานต่อผู้เข้าอบรม 1 คน หรือต่อจำนวนผู้เข้าอบรมเป็นกลุ่ม (กลุ่มละไม่เกิน 3 คน) และคณะกรรมการโครงการจะนำส่งโครงร่างการวิจัยให้วิทยากรอ่านเพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อไป ดังนั้น ผลจากการฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่าง การวิจัยดังกล่าวจะเป็นผลงานที่ผู้เข้าอบรมสามารถนำไปพัฒนาสู่กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้จริง

อย่างไรก็ตาม ผู้ผ่านการอบรมจะต้องเข้ารับการอบรมตลอดทุกช่วงเวลาของการอบรม มิฉะนั้นจะไม่ถือว่าผู้เข้ารับการอบรมเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมดังกล่าว

■ กลุ่มเป้าหมาย

- คณาจารย์คณะนิเทศศาสตร์ที่มีความสนใจและมีความประสงค์จะทำการวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 25-30 คน
- ตัวแทนคณาจารย์ หรือ ตัวแทนบุคลากรจากคณะ หรือ หน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัยที่มีความสนใจและมีความประสงค์จะทำการวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 10 คน

■ สถานที่จัดฝึกอบรม

ห้องปองทิพย์ 2 ชั้น 9
อาคาร 12 นิเทศศาสตร์คอมเพล็กซ์ ปองทิพย์ โอستانุเคราะห์
วิทยาเขตรังสิต

■ ระยะเวลาการอบรม

ระยะเวลาการอบรมจำนวน 3 วัน ดังนี้

- วันอังคารที่ 11 พ.ค. 2553
- วันอังคารที่ 18 พ.ค. 2553
- วันอังคารที่ 25 พ.ค. 2553

■ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียนอันเป็นประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการอบรม
2. ทำให้เกิดการผลิตผลงานการวิจัยในชั้นเรียนอันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานการวิจัยในชั้นเรียนต่อไป
3. ทำให้เกิดศักยภาพในตัวคณาจารย์คณะนิเทศศาสตร์ในฐานะผู้สอนและในฐานะผู้วิจัย
4. ทำให้สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียนไปสู่การพัฒนาหลักสูตรการเรียนสอนคณะนิเทศศาสตร์ด้วยระดับคุณภาพมาตรฐานที่ดียิ่ง

■ ตารางการฝึกอบรม

วันอังคารที่ 11 พฤษภาคม 2553

08.30 - 09.15 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 09.15 น.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพล ภูรัต คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ กล่าวเปิดงาน
09.15 - 09.30 น.	ผู้ดำเนินการอบรมแนะนำการอบรม วิทยากรและนำเข้าสู่การอบรมเชิงปฏิบัติกร หัวข้อ “การวิจัยในชั้นเรียน”
09.30 - 10.30 น.	อบรมเรื่อง “แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน” โดยวิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร.สิริพันธุ์ สุวรรณมรรคา
10.30 - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 - 12.00 น.	อบรมเรื่อง “ประเด็นปัญหาวิจัยในชั้นเรียน” ○ ลักษณะของประเด็นปัญหาวิจัยในชั้นเรียน ○ วิธีการกำหนดประเด็นปัญหาวิจัยในชั้นเรียน ○ แนวทางการเขียนประเด็นปัญหาวิจัยในชั้นเรียน
12.00 - 13.30 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.30 - 14.45 น.	ฝึกปฏิบัติ ○ ผู้เข้าอบรมคิดประเด็นปัญหาวิจัยในชั้นเรียนตามความสนใจ
14.45 - 15.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
15.00 - 16.00 น.	ฝึกปฏิบัติ ○ นำเสนอประเด็นปัญหาวิจัยในชั้นเรียนแก่วิทยากรเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะในการเขียนโครงร่างการวิจัย (บทที่ 1) ต่อไป

วันอังคารที่ 18 พฤษภาคม 2553

08.30 - 08.45 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 10.30 น.	หัวข้อการอบรมเรื่อง “การทบทวนวรรณกรรม” <ul style="list-style-type: none"> ○ ประเภทข้อมูลที่ใช้ในการทบทวนวรรณกรรม ○ แหล่งค้นคว้าข้อมูลเพื่อใช้ในการทบทวนวรรณกรรม ○ หลักการเขียนเพื่อการสังเคราะห์ข้อมูลจาก การทบทวนวรรณกรรม
10.30 - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 - 12.00 น.	หัวข้อการอบรมเรื่อง “ การออกแบบการวิจัย” <ul style="list-style-type: none"> ○ การวิจัยเชิงปริมาณ : การวิจัยเชิงทดลอง ○ การวิจัยเชิงคุณภาพ
12.00 - 13.30 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.30 - 14.45 น.	ฝึกปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> ○ วิทยากรให้ข้อเสนอแนะโครงร่างการวิจัยในชั้นเรียน (บทที่ 1) แก่ผู้เข้ารับการอบรม
14.45 - 15.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
15.00 - 16.00 น.	ฝึกปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> ○ ผู้เข้าอบรมฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัยที่สอดคล้องกับประเด็นการวิจัย

วันอังคารที่ 25 พฤษภาคม 2553

08.30 - 08.45 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 10.30 น.	หัวข้อการอบรมเรื่อง “เครื่องมือการวิจัย” <ul style="list-style-type: none"> ○ ประเภทเครื่องมือการวิจัย : แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ และ แบบสังเกต ○ วิธีการสร้างเครื่องมือการวิจัย ○ วิธีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย
10.30 - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 - 12.00 น.	หัวข้อการอบรมเรื่อง “วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล”
12.00 - 13.30 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.30 - 14.45 น.	ฝึกปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> ○ วิทยากรให้ข้อเสนอแนะโครงร่างการวิจัยในชั้นเรียน (การออกแบบการวิจัย) แก่ผู้เข้าอบรม ○ ผู้เข้าอบรมฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือการวิจัย
14.45 - 15.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
15.00 - 15.45 น.	ฝึกปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> ○ วิทยากรให้ข้อเสนอแนะโครงร่างการวิจัยในชั้นเรียนแก่ผู้เข้าอบรม
15.45 - 16.00 น.	ผู้ดำเนินโครงการสรุป และ ปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิจัยในชั้นเรียน”

■ คณะกรรมการผู้รับ ผิดชอบโครงการ

ผศ.ดร.ธีรพล ภูรัต ที่ปรึกษาโครงการ
ผศ.ดร.พรพรหม ชมงาม ที่ปรึกษาโครงการ
ผศ.ดร.บุบผา เมฆศรีทองคำ หัวหน้าโครงการ
ผศ.ดร.ณัฐพล ปัญญาโสภณ กรรมการ
อ.วรรัตน์ ทักษิณวราจาร กรรมการ
อ.ขจรจิต บุณนาต กรรมการ
อ.อิสริย์ ประดิษฐ์ธีระ กรรมการและเลขานุการโครงการ